

4	لا مقدمة نظرية والمعضلة البحثية	أولا
4	أ.اقتراب المرأة العبء (المرأة كمفعول مطلق)	
5	ب اقتراب المرأة المعيلة (المرأة كنائب عن الفاعل)	
6	ج. اقتراب النهوض بالمرأة (المرأة كمفعول لأجله)	
8	د. اقتراب أمن المرأة الإنساني (المرأة كفاعل مجتمعي)	
12	يا الخطوات المنهاجية	ثاني
16	نًا تأصيلُ مفهوم أمن المرأة الإنساني وقياسه ميدانيا (المتغيرات التابعة)	ثالث
19	عا المتغيرات المستقلة	
22	مسا تحليلُ العلاقات السببية	خاه
22	أ.تقييم الوضع الراهن للمرأة العربية	
29	ب العوامل التي تدفع الطلاب لتبنى أمن المرأة القانوني	
33		
34		
38		
39	و. أمن المرأة الأسرى	
41	ز. أمن المرأة العلمي والتعليمي	
42	ر	ساد
48	بعا أولويات أمن المرأة الإنساني	
49	به روي - سی میرود با میرود. نا الخاتمة	
56	راجع	
JU	······································	,

المشاركين	الدولة	
د/طارق يوسف محمود جوارنه	المملكة الأردنية الهاشمية	.1
أ/رحاب القدومي		
ا/ريم مبارك البوعنين	دولة الإمارات المتحدة	.2
أ/ أحمد يوسف الملا		
ا/هدی سلمان حسن عوض	مملكة البحرين	.3
ا/محمد جاسم عبدالرحيم عبدالكريم		
١/ شيراز غانمي	الجمهورية التونسية	.4
ا/ابر اهيم القيز اني		
ا/فيروز لمطاعي	الجمهورية الجزائرية	.5
ا/امال عبد العزيز سيد محمد	جمهورية السودان	.6
ا/غالية حاج عبد مختار	e ⁰ , se , se ,	
د امیرة احمد	الجمهورية العربية السورية	.7
ا/جانیت ابراهیم عروق	. ***	
ا/نعيمة بنت حميد بن عبدالرحمن البلوشية	سلطنة عمان	.8
ا/سوسن بنت داوود بن محمود اللواتية	** ** *** **	0
١/ نرمين مفتي الحاج	الجمهورية اللبنانية	9
ا/جورج جلاد		
ا/احمد حسین حسن حسنین	جمهورية مصر العربية	10
ا/اميمة محمد السيد ابو الخير		
أ/نادية البرودي	المملكة المغربية	11
أ/رشيد الاعوج		
د/نشوان محمد السميري	الجمهورية اليمنية	12
ا/كوكب ناجي الوادعي		

أولا: مقدمة نظرية والمعضلة البحثية

أ. اقتراب المرأة العبء (المرأة كمفعول مطلق)

.(

.(Picchio, 2003; Renana, Sudarshan et al., 2003)

(exchange value)

(utilization value)

.(Anderson, 2003; Clark, 2003)

()

Close and)

Collins, 1985; Hing and Rokiah, 1986; Westwood and Bhachu, 1988; Smith, (2006; DesAutels and Whisnant, 2008)

Currah, Juang et al., 2006; Giddens, Diamond)

.(et al., 2006; Roy, Blomqvist et al., 2008

:

" "

ب. اقتراب المرأة المعيلة (المرأة كنائب عن الفاعل)

11 11

Duncan and Pfau-Effinger,)

(2000; Nelson and Linehan, 2001; Madan, 2002

(Davison, 1988; Clark, 1993)

ج. اقتراب النهوض بالمرأة (المرأة كمفعول لأجله)

(

(1985-1976) (women in development -WID)

1975

.(2004)

·)

(154 2003

Grants)	(Capacity Building)	
(Sector	Enhancement)	(programs
(Fennell and	Arnot, 2007)	
:		
Hausmann, Tyson et al.,)		
		.(2007
	مرأة الإنساني (المرأة كفاعل مجتمعي)	د. اقتراب أمن ال
()		
	()	
	()	()

)

(

.

)

.(2005

.(Poutziouris, Smyrnios et al., 2006; Hausmann, Tyson et al., 2007)

```
Tessler, 2002; )

(Inglehart, 2003; Fattah, 2006

.

across )

(across factors and variables)

.(states and societies

.(states and societies)

. (states and societies)
```

		ثانيا: الخطوات المنهاجية
()	مر البحث الذي بين أيدينا بعدة خطوات بدءا من
valid and)		
		(reliable
		•
		2007
		.(2009-2007)

(quota sample)
(sample frame)

150

.450
(450)

جدول 1: أسماء الجامعات في الدول العربية

ama		
	6	
	International Institute for higher education in Morocco, Ecole Marocaine des sciences de l'ingénieur	

()

.

. 5680

.2

.

.3

.4

()

.5

ثالثًا: تأصيل مفهوم أمن المرأة الإنسائي وقياسه ميدانيا (المتغيرات التابعة)

.(Picciotto, Olonisakin et al., 2007)

Hanhimäki, 2008; Swain, Amer et al.,) 300 .(2008; World Bank., 2008 (Collins, 2007) () .2 (Factor Analysis) (Sutton, Morgen et al., 2008) Cowen and) (Gilbert, 2007

.(4)
.(Sutton, Morgen et al., 2008)

(Picciotto, Olonisakin et al., 2007)

.(4)

.(Picciotto, Olonisakin et al., 2007) .(Cowen and Gilbert, 2007) رابعا: المتغيرات المستقلة 2

.

41 36 23

.

28 66) .(6

: -1

(non-robust)

: -2

. (non-robust)

·

·

() 28 (46)

(

.(26)

•

خامسا: تحليل العلاقات السببية

Ordered Logit Regression .(heteroskadasticity) (OLR) ((2) .((48 48 59 5680 أ. تقييم الوضع الراهن للمرأة العربية .(Lucas, 2007) (31.1)

.(2) 19 18

.(2)

¹.0.89

 $^{^{1}}$ يشترط للجمع بين المؤشرات من أجل بناء مفاهيم مركبة مثل مفهوم أمن المرأة القانوني أو العسكري أن يتكون ألغا (مقياس الاتساق الداخلي بين المؤشرات) أكثر من 0.7

جدول (2): ملخص نتائج جداول الانحدار

			ون الالحدا			<u>جدوں (۷)</u>	
أمن المرأة	أمن المرأة	أمن المرأة	أمن المرأة	أمن المرأة	أمن المرأة	تقييم وضع	المتغيرات التابعة
التعليمي	الأسري	الاقتصادي	السياسي	العسكري	القانوني	المرأة سلبيا	المتغيرات المستقلة
%78	%58	%53	%51	%23	%59	%48	نسب المؤيدين
							أ. الخصائص الديموجرافية والاجتماعية
0.13***	0.052**	.018	.013***	0.11	0.32	032	1- العمر (بين 17-22)
(0.062)	(0.02)	(.014)	(.004)	(.106)	(.242)	(.026)	
0.21***	0.43***	.66***	.136***	0.249**	.342***	0.14***	2- الإناث (48%) مقارنة بالذكور
(.041)	(0.032)	(.109)	(.016)	(.129)	(.082)	(.046)	
.159***	202**	.073	0.403*	.422	0.035	0.11**	3- عدد السنوات الدراسية أو الساعات
(.068)	(.113)	(.096)	1.55	(.119)	(0.041)	(.046)	المعتمدة
0.32**	0.096**	.031*	0.16*	.126	.057***	0.089**	4- الكفاية في مستوى الدخل
(0.15)	(.045)	(.018)	(.094)	(.016)	(.004)	(0.042)	
							ب. مصدر المعلومات والآراء
013	121	.169	093	.164	.201	175	1- الثقة في الصحف المملوكة للدولة
(.029)	(.219)	(.101)	(.14)	(.361)	(.192)	(.162)	(%23)
028	.078	003	.115	197	.096*	.035	2- الثقة في الصحف المستقلة إن وجدت
(.067)	(.059)	(.059)	(.162)	(.102)	(.047)	(.061)	(%46)
.324	.161	0.034	.052	302	.023	0.082	3- الثقة في الصحف العربية غير المحلية
(.222)	(.151)	(.057)	(.049)	(.189)	(.027)	(0.56)	(%31)
.082*	0.13	194	23	.168	0.044	0.049	4- الثقة في القنوات التليفزيونية المحلية
(.039)	(.048)	(.206)	(.02)	(.132)	(.063)	(0.042)	(%28)
008	.094	087	.117*	.524*	.213	301	5- الثقة في الفضائيات العربية غير المحلية
(.049)	(.049)	(.113)	(.0799)	(.312)	(.192)	(.207)	(%46)
.029	.073	.224	0.118	0.040	.311*	.133**	6- الثقة في القنوات العربية الصادرة من
(.043)	(.043)	(.272)	(.101)	***	(.179)	(.066)	دول غير عربية (26%)
				(0.014)			
.231	.168***	.169**	097	.424	.331*	0.028	7- الثقة في علماء الدين الرسميين بغض
(.357)	(.043)	(.101)	(.104)	(.372)	(.182)	(.021)	النظر عن موقفهم من المرأة (36%)
.083	.149***	0.113	0.054	0.100	.131***	.27***	8- الثقة في الدعاة المستقلين الداعمين
(.186)	(.091)	(.102)	(.031)	(.036)	(.029)	(.062)	لحقوق المرأة (41%)
16***	0.76	115	012	-0.013	84***	075***	9- الثقة في الدعاة الأكثر تشددا حيال
(.068)	(.057)	(.058)	(.063)	(.012)	(.111)	(.024)	قضايا المرأة (23%)
							ج. نوع التعليم الجامعي:
0.34	0.39	501	103	0.083	.249	0.008	تأثير التعليم الجامعي الحكومي (66%)
0.21	0.25	(.343)	(.069)	0.061	(.062)	(.022)	
.236	162	.113	.986***	.189	.451**	.026	تأثير التعليم الجامعي الخاص (28%)
(.213)	(.231)	(.108)	(.074)	(.085)	(.118)	(.023)	
.288	0.078	.823***	.341***	.250	.310*	.244***	تأثير التعليم الجامعي الأجنبي (6%)
(.259)	(.111)	(.081)	(.106)	(.138)	(.184)	(.065)	<u>"</u>
							د. طبيعة التخصص
0.094	.478	589	.496***	550	.629***	.197***	تخصصات نظرية (54%) في مقابل
	(.134)	(.334)	(.125)	(.265)	(.179)	(.076)	تخصصات تطبيقية (46%)
0.088	.187	.097	.146		.231	.25	= Pseudo R ²
		Ordered 1	Logit Regres	sion (OLR)			الأداة الإحصائية المستخدمة
			. ~				

Robust Standard Errors using STATA 10.0, N approximately =5680

Mukhopadhyay and) (Inglehart, 2003)
.(Sudarshan, 2003)
(115-103)
.(19)
.(18))

(robust)

(Modernization school)

.(11)

.

•

(

.(

ب. العوامل التي تدفع الطلاب لتبني أمن المرأة القانوني

(Factor Analysis)

31

32

33

. 30

(2002)

74 59

%68 2005 %69 (192) .(196)

.

.

. 27

(2005 2005

.(

2.

)

.(

² من الجدير بالذكر أن منظمة المرأة العربية تتبنى مشروعا لتضمين النوع الاجتماعي في المقررات الدراسية العربية وتعد كتابا عن التنمية وبعد النوع كي يصبح مرجعا أساسيا لطلاب الجامعات العربية.

(Berger, 1989; Diamond, 1993)

.(1984

.(1988)

.0.88

2

)

(14

.(15)

23

. 60

·

)

(

· :

.(34) (23)

51 .0.91

. 83

(22 17)

.

.(51)

.(2003 2008)

- :

-2 (28) -3 (36)

.0.83 = .(38

53

(%21)

n n

1992) "

.(1996

.

. و. أمن المرأة الأسر*ي*

) (29)

.(38) (35)

.0.87

39

.

(

.

. ()

.

ز. أمن المرأة العلمي والتعليمي
(24)
(25)
.(26)

.(

) .

(

·

سادسا: الموقف من أبعاد أمن المرأة الإنساني المختلفة

57

66

(3)

. (308 :)

Abou El)

(Fadl, 2001; Khan, 2003; Fattah and Butterfield, 2006

.(Long, Reich et al., 2007) (Lipschultz, 2000)

Rodrik,)	(interaction term	n)		.(1997
			·	
·				

:(3)

	()	
(st. coefficients)		
	%57	
10	0.349**	(22-17)
	(.139)	
1	.526***	(%48)
	(.026)	
3	.041***	
	(.017)	
7	0.084**	
	(0.042)	
8	.351*	
	(.182)	(%46)
4	.188***	
	(.046)	(%26)
9	0.028*	
	(.016)	(%36)
2	.27***	
	(.062)	(%41)
6	.261***	
	(.075)	(%6)
5	.125***	(%54)
	(.048)	(%46)
	.247	$= Pseudo R^2$

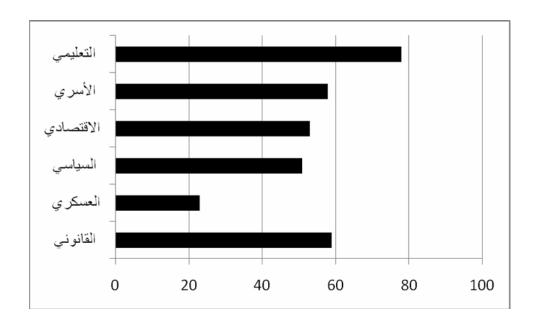
Ordered Logit Regression (OLR)

سابعا أولويات أمن المرأة الإنساني

()

:(4)

التعليمي	الأسري	السياسي الاقتصادي		العسكري	القانوني	
78	58	53	51	23	59	المتوسط العام



ثامنا الخاتمة

: / .1 (2) (1): .2 () / -3 () -2 () / -1: .3 (5) (4) (3) (2) (1) .4 (6) ** أو اذكر عدد الساعات الدراسية التي انتهيت منها حتى الأن ---- 5. (3(. (2) . (4) (1): .6 (3) . (2) . (1) : .7 .8 (1) لا تشاهدها أو تستمع إليها مطلقا (2) تشاهدها أو تستمع إليها أحيانا (3) تقرأها أو تستمع إليها بانتظام. 9.

	(3)					(2)	(1)
						·	(4) .
	-						.10
							.11
							.12
-5		-4		-3		-2	-1
					•		-6
							.13
	-5		-4	-3		-2	-1
							.14
_		4		2		2	1
-5		-4		-3		-2	-1
							.15
	-5		-4	-3		-2	-1
	-		·	-		_	.16
		-5		-4	-3	-2	-1
							.17
		-5		-4	-3	-2	-1
()						.18
		-5		-4	-3	-2	-1
							.19
		-5		-4	-3	-2	-1

```
(
                                                            .20
                        -4
                                 -3
             -5
                                               -2
                                                            -1
                                                            .21
             -5
                          -4
                                  -3
                                               -2
                                                           -1
                                                            .22
             -5
                          -4
                                  -3
                                               -2
                                                            -1
                                                            .23
             -5
                           -4
                                  -3
                                               -2
                                                           -1
                                                            .24
      1- لا تتعلم، 2- التعليم الأساسي، 3- التعليم الثانوي، 4- التعليم الجامعي، 5- الدر اسات العليا
             -5
                          -4
                                 -3
                                               -2
                                                            - 1
                                                            .26
                         -4
                              -3
             -5
                                               -2
                                                           -1
                                                            .27
                         -4
             -5
                                  -3
                                               -2
                                                            - 1
                                                            .28
                         -4
             -5
                                  -3
                                               -2
                                                            -1
                 (
                              )
                                                            .29
                         -4
                                 -3
                                               -2
             -5
                                                           -1
(
      )
                                                            .30
             -5
                          -4
                                  -3
                                               -2
                                                            - 1
```

				.31
-5	-4	-3	-2	-1
				.32
-5	-4	-3	-2	-1
				.33
-5	-4	-3	-2	-1
				.34
-5	-4	-3	-2	-1
				.35
-5	-4	-3	-2	-1
				.36
-5	-4	-3	-2	1
				.37
-5	-4	-3	-2	-
	П	п		.38
				.39
				.40

المحق الثاني نتائج التحليل العاملي (Factor Analysis) لبناء المتغيرات

			(Tactor 1		<i>)</i> —	اسي اسيو		
24	(3/3)	4/ 5)					
25		2	(<i>Alpha</i> =.87					
26	Alpha = .85	.3 (inverted)	07					
27			.1	3/3)				
29			.2	(A 1 1				
35			.3	<i>Alpha</i> = .83				
38			.4					
36				.1	2/2)			
38				.2	(2/4)		
28				.3	<i>Alpha</i> = .91	(
23					.1	Alpha =	4/4)	
34					.2	.88	(
14						.1	<i>Alpha</i> = .79	2/4)
15						.2	.,,	(
31							.1	<i>Alpha</i> = .89
32							.2	.09
33							.3	
30							.4	
19								.1
18			(ir	verted)				.2

Note: Principal component factor analysis was used with varimax rotation and Kaiser Normalization. The total model predicts 78.8% of cumulative variance.

Cronbach's estimate of reliability and internal consistency is reported as Alpha.

المراجع

- الإسكوا، الأمم المتحدة واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا، المرأة العربية بيجين + 10، الإسكوا، مركز المرأة والأمم المتحدة، بيروت، 2005.
- تقرير التنمية البشرية 2005، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ، نيويورك: الأمم المتحدة، 2005، متاح على الشبكة الدولية للمعلومات: http://www.un.org/arabic/esa/hdr/2005/
 - تقرير تقدم المرأة العربية 2004، نيويورك: صندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة "اليونيفيم"، 2005.
 - ستيفاني تريي ، دراسة عن اضطهاد النساء في ظل العولمة ، 2000، متاحة على الشبكة الدولية http://www.amanjordan.org/aman_studies/wmview.php?ArtID=860
- عائشة التابب، مداخلة دراسات المرأة والتهميش الاقتصادي: مقاربة نقدية لحالة التهميش المزدوج، ورقة بحثية مقدمة إلى ندوة المرأة والحياة العامة: قضايا التمكين والمشاركة في مجال الدراسات والبحوث الاجتماعية، دمشق، 22-24 جويلية 2007.
- عبد الباسط عبد المعطي واعتماد علام (تحرير)، العولمة وقضايا المرأة والعمل، مطبوعات مركز البحوث والدر اسات الاجتماعية كلية الأداب جامعة القاهرة 2003.
 - عبد الله العروى، ثقافتنا في ضوء التاريخ، بيروت: المركز الثقافي العربي، ط2، 1992.
 - على أفرفار، صورة المرأة بين المنظور الديني والشعبي والعلماني، بيروت: دار الطلعية، 1996.
 - علياء شكري، قضايا المرأة المصرية بين التراث والواقع: دراسة للثابت والتغير الاجتماعي والثقافي، القاهرة: مركز البحوث والدراسات الاجتماعية بجامعة القاهرة، 2003.
 - العولمة والنوع الاجتماعي: المشاركة الاقتصادية للمرأة العربية، تونس: كوثر، 2001.
- قدري حفني، محسن يوسف (محرران)، حقوق المرأة: خطوات نحو تحقيق الإصلاح، الأسكندرية: مكتبة الأسكندرية، 2008.
 - محمد عابد الجابري، تكوين العقل العربي، بيروت: دار الطليعة، 1984، ص ص 82-85.
 - محمد عمارة، التحرير الإسلامي للمرأة: الرد على شبهات الغلاة، القاهرة: دار الشروق، 2002.
- Abou El Fadl, K. "Islam: Images, Politics and Paradox." *Middle East Report*, Vol. Winter, (2001).
- Anderson, K. *Handbook of cultural geography* (London; Thousand Oaks, Calif., Sage, 2003).
- Berger, A.A. *Political culture and public opinion* (New Brunswick, U.S.A., Transaction Publishers, 1989).
- Clark, A.W. Gender and political economy: explorations of South Asian Systems (Delhi; New York, Oxford University Press, 1993).
- Clark, G. Gender at work in economic life (Walnut Creek, Calif., Altamira Press, 2003).
- Close, P. and R. Collins *Family and economy in modern society* (Basingstoke, Hampshire, Macmillan, 1985).
- Collins, A. *Contemporary security studies* (Oxford; New York, Oxford University Press, 2007).
- Cowen, D. and E. Gilbert War, citizenship, territory (New York, Routledge, 2007).
- Currah, P., R.M. Juang and S. Minter *Transgender rights* (Minneapolis, University of Minnesota Press, 2006).
- Davison, J. Agriculture, women, and land: the African experience (Boulder, Westview Press, 1988).
- DesAutels, P. and R. Whisnant *Global feminist ethics* (Lanham, Md., Rowman & Littlefield Publishers, 2008).

- Diamond, L. "Political Culture and Democracy in Developing Countries", (Boulder: L. Rienner Publishers, 1993).
- Duncan, S. and B. Pfau-Effinger *Gender, economy, and culture in the European Union* (London; New York, Routledge, 2000).
- Fattah, M. Democratic Values in the Muslim World (Colorado, Lynn Rienner, 2006).
- Fattah, M. and J. Butterfield "Muslim Cultural Entrepreneurs and the Democracy Debate." *Critique: Critical Middle Eastern Studies*, Vol. **15**, (2006) pp. 49-78.
- Fennell, S. and M. Arnot *Gender education and equality in a global context : conceptual frameworks and policy perspectives* (Milton Park, Abingdon, Oxon; New York, Routledge, 2007).
- Giddens, A., P. Diamond and R. Liddle *Global Europe*, *social Europe* (Cambridge, UK; Malden, MA, Polity Press, 2006).
- Hanhimäki, J.M. *The United Nations : a very short introduction* (Oxford; New York, Oxford University Press, 2008).
- Hausmann, P.R., P.L.D. Tyson and S. Zahidi *The Global Gender Gap Report* (Geneva, World Economic Forum, 2007).
- Hing, A.Y. and T. Rokiah *Women and work in Malaysia* ([Kuala Lumpur?], Dept. of Anthropology & Sociology, University of Malaya, 1986).
- Inglehart, R. *Islam, gender, culture, and democracy : findings from the World Values Survey and the European Values Survey* (Willowdale, ON, De Sitter Publications, 2003).
- Khan, M. "The Priority of Politics." Bostown Review, (2003).
- Lipschultz, J.H. Free expression in the age of the Internet: social and legal boundaries (Boulder, Colo., Westview Press, 2000).
- Long, D.E., B. Reich and M. Gasiorowski *The government and politics of the Middle East and North Africa* (Boulder, Co., Westview Press, 2007).
- Lucas, L.E. *Unpacking globalization : markets, gender, and work* (Lanham, Lexington Books, 2007).
- Madan, V. *The village in India* (New Delhi; Oxford; New York, Oxford University Press, 2002).
- Mukhopadhyay, S. and R.M. Sudarshan *Tracking gender equity under economic reforms* : continuity and change in South Asia (Ottawa, International Development Research Centre;, 2003).
- Nelson, J.L. and P. Linehan *The medieval world* (London; New York, Routledge, 2001). Picchio, A. *Unpaid work and the economy: a gender analysis of the standards of living*
 - (London; New York, Routledge, 2003).
- Picciotto, R., F. Olonisakin and M. Clarke *Global development and human security : towards a policy agenda* (New Brunswick, N.J., Transaction Publishers, 2007).
- Poutziouris, P., K. Smyrnios and S. Klein *Handbook of research on family business* (Cheltenham, UK; Northampton, MA, Edward Elgar, 2006).
- Renana, J., R.M. Sudarshan and J. Unni *Informal economy centrestage : new structures of employment* (New Delhi, Thousand Oaks, Calif. : Sage Publications, 2003).
- Rodrik, D. *Has Globalization Gone Too Far?* (Washington, DC:, Institute for International Economics 1997).
- Roy, K.C., H.C. Blomqvist and C. Clark *Institutions and gender empowerment in the global economy* ([Hackensack, NJ], World Scientific, 2008).

- Smith, M. Beyond the 'African tragedy': discourses on development and the global economy (Aldershot, England; Burlington, VT, Ashgate Pub., 2006).
- Sutton, B., S. Morgen and J. Novkov Security disarmed: critical perspectives on gender, race, and militarization (New Brunswick, N.J., Rutgers University Press, 2008).
- Swain, A., R. Amer, J. Öjendal and Swedish Network of Peace Conflict and Development Research. Conference *Globalization and challenges to building peace* (London; New York, Anthem Press, 2008).
- Tessler, M. "Do Islamic Orientations Influence Attitudes Toward Democracy in the Arab World? Evidence from Egypt, Jordan, Morocco, and Algeria." *International Journal of Comparative Sociology*, Vol. **43**, (2002) pp. 229-249.
- Westwood, S. and P. Bhachu *Enterprising women: ethnicity, economy, and gender relations* (London; New York, Routledge, 1988).
- World Bank. Miniatlas of human security (Brighton, UK, Myriad Editions, 2008).